


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История и практики благотворительности
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	психологии и педагогики	Д.п.н. профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Изучение феномена благотворительности на различных этапах исторического развития и ее современные проблемы, и направления.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1.определить понятие благотворительности в историческом контексте и традиции изучения феномена благотворительности;
- 2.обозначить основные условия возникновения благотворительной деятельности;
- 3.проследить изменение содержания и форм благотворительной деятельности в историческом развитии;
- 5 Раскрыть специфику благотворительности и социальной помощи в периоды социальных кризисов.
- 6.Современные направления благотворительности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и практики благотворительности» Б1.О.33 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Имиджелогия, Работа с молодежными объединениями, Менеджмент в молодежной политике, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК- 4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p><b>Знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p><b>Владеть:</b> применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>

## 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы -72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36	-	-
Аудиторные занятия:	36	36	-	-
лекции	18	18	-	-
Семинары и практические занятия	18	18	-	-
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-	-


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности							
1. Тема Феномен благотворитель	4	2	-	-	-	2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.							Тестирование	
2. Тема Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.	4	2	-	-	-	2	Устный опрос, Тестирование	
3 Тема Особенности благотворительности в мировых религиях.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
4.Тема Виды и направления благотворительности.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
Раздел 2. История и современности благотворительности в России.								
5. Тема Становление и основные направления благотворительности на Руси.	4	2	-	-		2	Устный опрос, Тестирование	
6. Тема Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
7. Тема История частной благотворительности. История меценатства в России.	12	2	4	-		6	Устный опрос, Тестирование	
8. Тема	4	2	-	-		2	Устный	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Современные формы и направления благотворительности.							опрос, Тестирование
9. Тема Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.	8	2	2	-		4	Устный опрос, Тестирование
Итого	72	18	18	-		36	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

### Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности.

#### **Тема 1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.**

Историко-культурные предпосылки зарождения и развития благотворительности и меценатства.

Основные понятия дисциплины: благотворительность, филантропия, филантропическое заведение, филантропическое общество. понятий: «благотворительность», «меценатство», «милосердие». Историография вопроса благотворительности и попечительства.

Опыт предпринимательства – поучительная страница экономической истории России. М.И. Туган-Барановский, И.Х. Озеров, Н.Д.Кондратьев, А.И.Чаянов и их вклад в развитие истории экономики России.

Образование ассоциации "История российского предпринимательства" в 1991 г. и ее цели. Газета "Былое" (ежемесячное приложение к "Деловому миру") – исторический источник изучения реальных форм российского предпринимательства и благотворительности.

#### **Тема 2. Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.**

Благотворительность как социальное явление. Характеристика научной литературы и источников (законодательные акты X – XX вв, статистические данные, мемуарная литература) по проблеме курса.


#### **Тема 3. Особенности благотворительности в мировых религиях.**

История благотворительности – религия и церковь.

Монастыри центры культуры и благотворительности.

Мировые религии и благотворительная направленность деятельности в области милосердия, образования и культуры.

Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при деятельном участии частных лиц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Виды и направления благотворительности.**

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.

Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.

Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.

### **Раздел 2. История и современности благотворительности в России.**

#### **Тема 5. Становление и основные направления благотворительности на Руси.**

##### **I. Допетровский период российского предпринимательства**

Первые упоминания о купцах в древнерусских летописях. Внутренняя и внешняя торговля по Руси в XI–XII вв. Первые купеческие общества. Корпорации купцов, купеческие субсидии крупным феодалам. Строгановы – первая династия российских предпринимателей и благотворительная деятельность.

Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества.

Благотворительность в этот период была главным образом личной, частной. Изначально благотворительность осуществлялась под руководством русской православной церкви. Центрами благотворительности были церкви, монастыри при деятельном участии частных лиц. За время княжеского правления Русью в благотворительности строго соблюдаются преемственность, христианские традиции.


##### **II Этап. Сер. XVI – нач. XVIII в.**

К середине XVI в. стало очевидно, что частная благотворительность подготовила почву для возникновения нищенского ремесла, стала средством питания праздности, и сама нередко превращалась в раздачу копеек просящему вместо помощи нуждающимся. Таким образом, в рассматриваемый период представляется возможным выявить новое явление в области благотворительности, а именно постепенное формирование «системы адресности», изучение, насколько нуждается тот или иной человек в помощи, в какой именно помощи, а затем эта помощь оказывалась.

#### **Тема 6. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.**

I Образование всероссийского рынка при царе Алексее Михайловиче, унификация пошлин и либерализация условий торговли для отечественного купечества.

II. Экономические преобразования Петра Великого. Годы правления Петра I (1689–1725) – период решительного становления предпринимательства. Династия Демидовых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Антуфьевых) – организатор чугунного производства в России. Соотношение казенных и частных предприятий при Петре I. Первые суконные фабрики. Экономическая политика Петра I по отношению к сельскохозяйственному предпринимательству. Социальная база предпринимательства. Реформы Петра I – начало административного выделения купеческого сословия. Введение ценза для записи в купеческое сословие. Крепостной характер петровской промышленности. Отсутствие вольнонаемного труда – главное препятствие для предпринимательства в России.

III. Российское предпринимательство в XVIII в. (от Петра Великого до Александра I)

Структура мануфактур в XVIII в. Выравнивание темпов роста легкой и тяжелой промышленности. Образование первых купеческих компаний с монопольными правами. Открытие первых банковских контор в Петербурге и Москве (1758). Рост частной внешней торговли. Внутренние конфликты в развитии российского предпринимательства: быстрый рост числа дворянских мануфактур и вытеснение мануфактур купеческих. Выдача дворянам в царствование Екатерины II временной государственной монополии на изготовление определенного вида продукции. Подготовка мастеровых людей в XVIII в. Предпринимательство и трудовые ресурсы.

IV. Предпринимательство в первой половине XIX в.

Указ о вольных хлебопашцах (1803 г.). Возникновение новой прослойки предпринимателей – из среды крестьянства. Начало становления свободного предпринимательства в России, перехода от крепостнической мануфактуры к капиталистической фабрике. Развитие хлопчатобумажной промышленности – "прародительницы" русского свободного фабриканта. Морозовы, Гучковы, Коноваловы, Хлудовы, Рябушинские, Крестовниковы – будущие именитые текстильные фабриканты.

V. Предпринимательство в пореформенной России (1861-1891)

Промышленный переворот, отмирание системы ярмарок как основного места сделок. Рост прямых контактов. Начало транспортной революции в России (1868–1872). Новая волна предпринимателей из дворян, откупщиков и купцов. Российское предпринимательство и иностранный капитал. Массовое образование коммерческих банков. Первый Всероссийский торгово-промышленный съезд (1870 г.) и его роль в становлении системы свободного частного предпринимательства. VI. Расцвет отечественного предпринимательства


90-е годы XIX века и техническая революция в мире. Индустриальная база предпринимательства в России, начало его расцвета. Деловая элита России. Удельный вес преуспевающих бизнесменов всероссийского масштаба. Монополизация производства, образование финансово-промышленных групп. Итоги экономического развития России в начале XX в.

## **Тема 7. История частной благотворительности. История меценатства в России.**

Цель благотворительности - обеспечение социального благополучия в обществе.

Благотворители- люди, а также предприятия и компании, которые за счет собственных средств и времени добровольно занимаются:

- социальной поддержкой и защитой граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов;
- подготовкой населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- оказанием помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- содействием укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействием укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействием защите материнства, детства и отцовства;
- содействием деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- охраной окружающей среды и защитой животных;
- охраной и должным содержанием зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений.

Меценатство- сфера социальной активности, связанная с поддержанием и развитием объектов культуры, видов профессиональной культурной деятельности (культура, искусство, наука, образование, просвещение, спорт), составляющих культурное достояние страны. Если кратко, то - материальное покровительство искусству и науке.

Цели меценатства:

- формирование условий для сохранения, развития и поддержания национального культурного достояния и духовного наследия;
- реализация приоритетных программ (проектов) сохранения и развития национального культурного достояния и духовного наследия;
- поддержка профессиональной деятельности в области культуры, искусства, науки, образования, охраны здоровья, спорта.

Рассмотрим явления благотворительности и меценатства и их появления в России.

Церковь и дело призрения бедных в Древней Руси. Освобождение благотворительности от церковного контроля в начале XVIII в. Первые воспитательные дома для бедных в Москве и Петербурге. Учреждение Приказов общественного призрения в губерниях (1775 г.). Три типа российской благотворительности в XIX в., её особенности по сравнению с западноевропейской.


Первый Всероссийский съезд деятелей призрения в 1910 г. Побудительные мотивы к благотворительности российских купцов. Социальный аспект благотворительности. Осознание взаимосвязи между личным и общественным богатством, "окультуривание" российского купеческого сословия.

"Рыцари" благотворения" и "доброхотства" в России. Тюменские благотворители. "Душевная одержимость" предпринимателей искусством. Специфика меценатства как благотворительности. Мамонтовская "Панама". Традиции российской благотворительности и современность. Характеристика основных этапов развития благотворительности в России.

Определение роли государства, Православной церкви в благотворительной деятельности. Оформление частной благотворительности. Решение проблем милосердия и благотворительной помощи в источниках Российского законодательства. Дворянская благотворительность XVIII в. Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств). Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра. Деятельность Н.П.Шереметева. Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых. Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

## **Тема 8 Современные формы и направления благотворительности.**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Виды благотворительности: государственная, общественная, частная)  
Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие.

взаимосвязь между явлениями меценатства и благотворительности и уровнем развития государства

**Тема 9 Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.**

Современный этап благотворительности Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России.

Основные направления благотворительности в России.

Мотивационные основы благотворительности.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности.

**Тема 3. Особенности благотворительности в мировых религиях.**

форма проведения – семинар

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Благотворительность в мировых религиях – Христианство.
2. Благотворительность в мировых религиях - Ислам
3. Благотворительность в мировых религиях – Будизм
4. Духовно-нравственные основы благотворительности.

**Тема 4. Виды и направления благотворительности.**

форма проведения – семинар

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Виды благотворительности: государственная, общественная, частная.
2. Методы благотворительности: попечение, призрение, милосердие.
3. Формы благотворительности: а) воспитательные дома, приюты, убежища, ясли, школы, мастерские; б) богадельни, ночлежные дома, странноприимные дома, дома инвалидов, дома трудолюбия, столовые, чайные; в) больницы, аптеки, санатории, летние дачи; г) читальни, библиотеки, спортивные площадки; д) материальная помощь.
4. Мотивы благотворительности: духовно-нравственные, статусно-ролевые, социально-престижные, личностно-эгоистические.


### Раздел 2. История и современности благотворительности в России.

**Тема 6. Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.**

форма проведения – семинар.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- 1 Благотворительности в России начала 18 в.
- 2 Благотворительности в России середины 18 в.
- 3 Благотворительности в России конца 18 в.
- 4 Благотворительности в России начала 19 в.
- 5 Благотворительности в России середины 19 в.
- 6 Благотворительности в России конца 19 в.
- 7 Благотворительности в России начала 20 в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7 История частной благотворительности. История меценатства в России.**

форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Благотворительность и меценатство в истории Российского государства.
2. Благотворительность русского купечества.
3. Меценатство в России.
4. Религиозные воззрения российского меценатства и благотворительности.
5. Дворянская благотворительность XVIII в.
6. Благотворительная деятельность дворянства в сфере образования (основание Московского университета, Академии художеств).
7. Личность И.И.Шувалова. Влияние дворянской благотворительности на процесс формирования национального театра.
8. Деятельность Н.П.Шереметева.
9. Династии меценатов XIX в. Морозовых, Гучковых, Рябушинских, Третьяковых.
10. Возрождение благотворительности и меценатства в современной России: проблемы и перспективы.

### **Тема 9 Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.**

форма проведения – семинар.

**Вопросы по темам раздела**(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Правовое регулирование благотворительности.
2. Благотворительные фонды.
3. Благотворительные

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Помощь детям в современной России. Благотворительные общества.
2. Благотворительная деятельность Ведомства Императрицы Марии Федоровны.
3. Роль Крещения в становлении ранней благотворительности Руси.
4. Опыт, традиции благотворительных обществ Германии.
5. Деятельность Императорского Человеколюбивого общества.
6. Возрождение благотворительности и меценатства в России (1990-е гг)
7. Общины сестер милосердия в дореволюционной России.
8. Традиции благотворительности Киево-Печорского монастыря.
9. Традиции филантропии и благотворительной деятельности русского дворянства.
10. Благотворительная деятельность славянских комитетов.
11. Деятельность благотворительных организаций в Великобритании.
12. Русский меценат С. Мамонтов.
13. Княжеское и царское нищелюбие.
14. Земская и городская деятельность в области общественного призрения.
15. Особенности благотворительности в мировых религиях.
16. В.О. Ключевских о «добрых людях» Древней Руси.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

17. Дома трудолюбия.
18. Феномен благотворительности. Истоки. Понятие.
19. Виды благотворительности.
20. Благотворительность в России как социальный институт: становление и развитие.
21. Источники по истории благотворительности в России.
22. Церковная благотворительность: специфика, формы, теологическая основа.
23. Княжеская благотворительность на Руси.
24. История частной благотворительности.
25. История меценатства.
26. Общественное призвание: институты, традиции, практики.
27. Становление системы государственного призрения.
28. История деятельности благотворительных фондов в России.
29. Российские благотворители конца XIX – начала XXвека.
30. Меценатство в эпоху Просвещения.
31. Традиции и принципы католической благотворительности.
32. Протестантская благотворительность.
33. Христианское милосердие как основа средневековой благотворительности.
34. Церковное призрение в конце XIX–начале XXвека. И. Кронштадский.
35. Система государственного призрения на Западе в эпоху модернизации.
36. Сферы деятельности русских меценатов конца XIXвека.
37. Средневековый монастырь как центр социальной помощи.
38. Роль благотворительности в развитии образования дореволюционной России.
39. Благотворительность императорской семьи.
40. Роль государства в регулировании благотворительности. XIX век.
41. Благотворительные общества в пореформенной России.
42. Национальные и конфессиональные благотворительные общества в конце XIX– начале XXвека.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специфика изучения и традиции благотворительности			
1. Тема Феномен благотворительности. Истоки. Понятие. Истории благотворительности.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
2. Тема Традиции благотворительности в мире. Опыт, традиции благотворительных обществ за рубежом.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
3 Тема Особенности	проработка учебного	6	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

благотворительности в мировых религиях.	материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета		Тестирование
4. Тема Виды и направления благотворительности.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
Раздел 2. История и современности благотворительности в России.			
5. Тема Становление и основные направления благотворительности на Руси.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
6. Тема Основные направления и мотивационные основы благотворительности в России 18 - 20 века.	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
7. Тема История частной благотворительности. История меценатства в России.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, Тестирование
8. Тема Современные формы и направления благотворительности.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос, Тестирование
9. Тема Благотворительность и ее правовое регулирование. Благотворительные фонды и проекты.	проработка учебного материала подготовка вопросов семинара. подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История и практики благотворительности

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517076>
2. История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 215 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103870.html>
3. Меценатство и благотворительность : учебное пособие / О. А. Кожевников, В. И. Шерпаев, А. Н. Романов [и др.]. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0031-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65843.html>


#### дополнительная:


1. Скоч, А. В. Меценатство и благотворительность в отечественном образовании XIX–XX веков : монография / А. В. Скоч. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 333 с. — ISBN 978-5-4486-0867-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88180.html>
2. Благотворительность в России и государственная политика : монография / С. С. Сулакшин, Д. В. Бачурина, М. В. Вилисов [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-91290-196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13252.html>
3. Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий : монография / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-7882-2119-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79328.html>

#### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. История и практики благотворительности: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 260 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4802>

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор И.Д.Митина